

Herzlich  
Willkommen!

---

ARBEITSTREFFEN BNE-NETZWERK

# Auftakt für das entstehenden BNE-Netzwerk in NRW: Fachtagung mit 80 Hochschullehrenden, Studierende und Multiplikator\*innen



## INSTITUT FÜR GEOGRAPHIE UND SACHUNTERRICHT

- ▶ Personen
- ▶ Studium
- ▶ Arbeitsbereiche
- ▶ **Geographie Aktiv**
- ▶ GeoIT - Schülerlabor
- ▶ BNE Arbeitsgruppe
- ▶ **BNE-Netzwerk**
- ▶ Hintergrund
- ▶ Dokumentation BNE-Fachtagung
- ▶ Arbeitstreffen BNE-Netzwerk
- ▶ Anmeldung Treffen BNE-Netzwerk
- ▶ Anreise
- ▶ Newsletter BNE-Netzwerk
- ▶ **Fachschaft Geographie**
- ▶ **Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften**
- ▶ **WSW zu Besuch**

### LINKS

- ▶ [Online-Einschreibung](#)
- ▶ [Studienberatung](#)
- ▶ [Vorlesungsverzeichnis](#)
- ▶ [Moodle-Lernplattform](#)
- ▶ [Qualitätsbeauftragte](#)
- ▶ [Online-Hörsaalbelegung](#)
- ▶ [Bibliothek](#)
- ▶ [Forscherinnen- und Forscherdatenbank](#)
- ▶ [Podcast](#)
- ▶ [Uni-Shop](#)

[Startseite](#) > [BNE-Netzwerk](#)

### BNE-STRUKTUREN GEMEINSAM GESTALTEN

Bildung gilt als Schlüsselfaktor, um nachhaltige Entwicklung zu verwirklichen. Die Etablierung von Inhalten und Methoden einer zukunftsfähigen Entwicklung in der Lehrkräfteausbildung ist daher entscheidend. Eine **strukturelle Verankerung von BNE in der Lehrkräfteausbildung** kann gelingen, wenn viele erfahrene Akteure zusammenarbeiten. Zugleich kann ein Austausch von Erfahrungen und eine enge inhaltliche Zusammenarbeit wirksame Ergebnisse hervorbringen.

Um **alle Interessierten zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW** zu vernetzen sowie zu inspirieren und zu informieren, arbeitet das Institut für Geographie und Sachunterricht der Bergischen Universität Wuppertal an der landesweiten Vernetzung von BNE-Akteuren in der Lehrkräfteausbildung in NRW. Dies erfolgt mit finanzieller und konzeptioneller Unterstützung durch das Ministerium für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen.



### DAS NETZWERK RICHTET SICH AN ALLE INTERESSIERTEN ZU BNE IN DER LEHRKRÄFTEAUSBILDUNG

Angesprochen sind insbesondere...

- **Hochschuldozierende in NRW**, die zukünftige Lehrkräfte ausbilden
- insbesondere der Fächer Geographie, Sachunterricht und Biologie
- sowie der Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften
- **Fachleute** sowie Multiplikatorinnen und Multiplikatoren
- und **Studierende**.

### VERNETZUNG VON BNE-AKTEUREN IN DER LEHRKRÄFTEAUSBILDUNG IN NRW

Der Übergang von Bildung für nachhaltige Entwicklung „vom Projekt zur Struktur“ in der Lehrkräfteausbildung gelingt, wenn viele erfahrene Akteure zusammenarbeiten. Daher möchten wir Sie einladen, gemeinsam entwickelnden NRW-weiten Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung aktiv zu werden und die weitere mitzugestalten.

Um von einer Vernetzung zu einem Netzwerk zu gelangen, werden bzw. wurden u. a. **folgende Veranstaltungen** durchgeführt:

07./08. März 2019	Fachtagung „BNE-Strukturen gemeinsam gestalten“ Wuppertal
03. Juli 2019	Workshop „Gemeinsam für BNE in NRW“ auf der NRW-Nachhaltigkeitstagung Bonn
05. Juli 2019	Arbeitstreffen BNE-Netzwerk

Newsletter zum BNE-Netzwerk  
Email: [bnenetzwerk@uni-wuppertal.de](mailto:bnenetzwerk@uni-wuppertal.de)  
Veranstaltungen und Vernetzungs-Aktivitäten

# Agenda

---

- 09:30 Ankommen & Registrierung Foyer K
- 10:00 Begrüßung und Vorstellungsrunde HS 27
- 10:15 Überlegungen zum BNE-Netzwerk mit anschließendem Gespräch
- 11:00 Kaffeepause Foyer K
- 11:30 Blick auf die Arbeitsgruppen HS 27
- 12:15 Mittagspause (mit Möglichkeit zur aktiven Pause) Mensa Foyer K
- 13:30 Arbeitsphase der Gruppen (mit Möglichkeit einer Pause mit Kaffee und Kuchen) K2, K3, K8 L.13.25
- 15:00 Blick auf die Arbeitsgruppen und Verabredungen Foyer K
- 16:00 ENDE

# Überlegungen zum Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

---

VORSCHLAG EINES KONZEPTEES ZUR GEMEINSAMEN  
WEITERENTWICKLUNG

# Struktur

---

## AGENDA

1. Grundierung und Rahmung
2. Die Architektur des Netzwerkes
3. Von Vernetzung zu einem Netzwerk

### UNSER KONZEPT BASIERT AUF ...

- Netzwerkforschung
- Austausch mit anderen Netzwerken
- Analyse ähnlicher Netzwerke
- Wünsche an das Netzwerk
- Arbeitsgruppen
- Evaluation der Tagung

# Die Architektur des Netzwerkes

---

„GRUNDIERUNG“ UND „RAHMUNG“ DES NETZWERKES

# Grundierung

---

## NETZWERKFORSCHUNG

(u.a. Franke et al. 2004)

- + **Autonomie** der beteiligten Gruppen
- + Respektieren von **Unterschieden**
- + Festlegen konkreter Vereinbarungen
- + Erfolgskriterien und **Evaluation**
- Große **inhaltliche Differenzen**
- **Dominanz einzelner Mitglieder**
- **Bürokratische Hürden**

## ERFAHRUNGEN VON NETZWERKERN

(u. a. Hoch N, LeNa)

- Es bedarf einen „**starken Knoten**“ und vielem Netzwerken
- **Posten schaffen für geteilte Verantwortung**, bspw. Sprecher(innen)
- **Sichtbarkeit** der Mitglieder und ihrer Bemühungen
- **Studierende** mit einbeziehen
- **Persönlicher Austausch** („Netzwerken statt eines überbordeten Konzeptes“)

# Grundierung

---

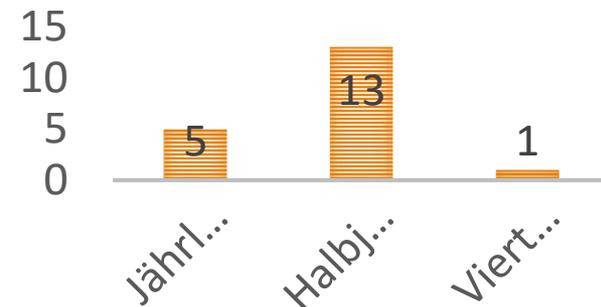
## ÄUßERUNGEN AUF DER BNE-FACHTAGUNG

- **BNE Prinzipien** bei der Arbeit des Netzwerkes berücksichtigen (Evaluation)
- eine **fächerübergreifende Reflexion** und fokussierter Austausch mit Bezug auf die **eigene Disziplin** (Wünsche)
- Austausch zwischen den **Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik** (Wünsche)
- **Einbezug der Perspektiven** von Lehrkräften, Referendaren, Schülerinnen und Schülern sowie Fachleuten aus der zivilgesellschaftlichen Praxis (Wünsche)
- Möglichkeit für **Studierende**, sich ernsthaft einzubringen (und kein mitdiskutieren für die Quote) (AG 3)

# Rahmung

---

- **Überblick über Mitglieder des Netzwerks** zwecks gezielte Kontaktaufnahme und Kooperation (Wünsche)
- kontinuierlicher **Erfahrungsaustausch** (Wünsche)
- regelmäßige **Tagungen** (AG 1)
- Newsletter (AG 3)
- zentrale **Koordinationsstelle** (AG 3)
- Bildung von **Untergruppen** im Netzwerk (AG 1)
- **Inhaltliches Profil** des Netzwerkes herausstellen
- Einbringen in die politische Landschaft (insbesondere, wenn das Netzwerk etabliert ist)



# Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

Entwurf von Annaliesa Hilger und Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Geographie und Sachunterricht (Stand: 28.06.2019)

## Grundierung

Persönlicher und regelmäßiger Austausch • Autonomie von Gruppen • Anerkennung für Mitglieder • Konkrete Vereinbarungen • Fokussierung und wenig inhaltliche Differenzen • Dominanz einzelner Mitglieder vermeiden • Wenig bürokratische Hürden • Einbezug verschiedener Perspektiven • Austausch zwischen Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik, • Studierende ernst nehmen

# Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

Entwurf von Annaliesa Hilger und Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Geographie und Sachunterricht (Stand: 28.06.2019)

## Grundierung

Persönlicher und regelmäßiger Austausch • Autonomie von Gruppen • Anerkennung für Mitglieder • Konkrete Vereinbarungen • Fokussierung und wenig inhaltliche Differenzen • Dominanz einzelner Mitglieder vermeiden • Wenig bürokratische Hürden • Einbezug verschiedener Perspektiven • Austausch zwischen Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik, • Studierende ernst nehmen

## Rahmung

### Infrastruktur/Organisation

- „starker Knoten“ mit zentraler Ansprechperson
- Kommunikation
  - Newsletter
  - Homepage
  - Design
- (Mit-)Organisation von Treffen und Veranstaltungen

### Austausch

- Inhaltliche Profil
- Allg. Netzwerk-Treffen und einzelne Untergruppen
- digitale Sichtbarkeit der Mitglieder
- Vernetzung
- Einbringen in die politische Landschaft

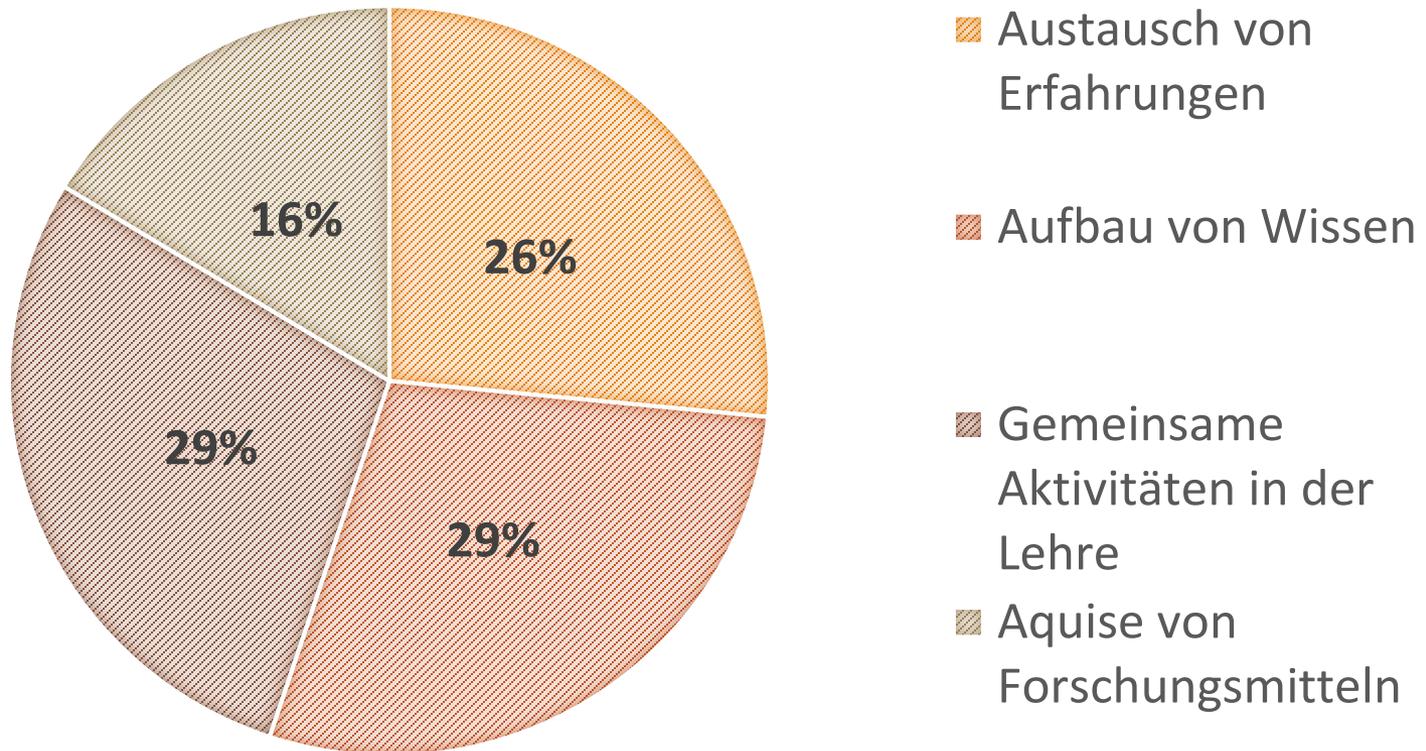
# Aktivitäten des Netzwerkes

---

DER „INHALTLICHE KERN“ UND DIE „ÜBERGÄNGE“ DES  
NETZWERKES

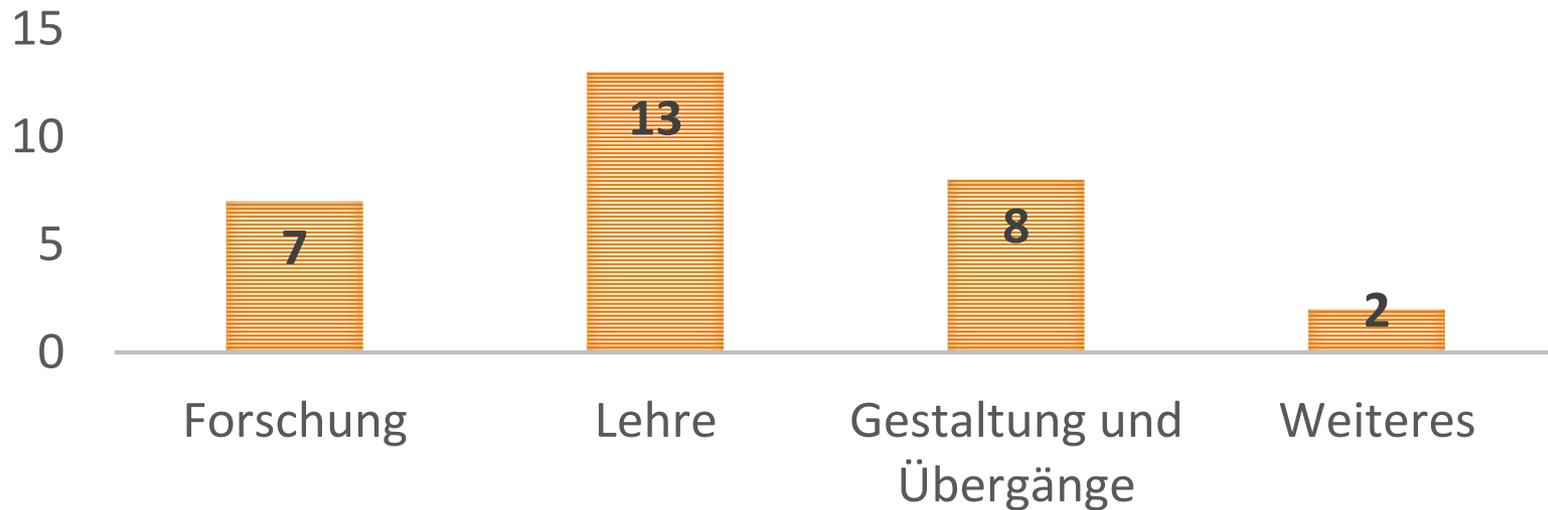
# Welche Funktion hätte für Sie idealerweise ein BNE-Netzwerk in NRW? (Evaluation BNE-Fachtagung)

---



*Welche der folgenden Bereiche sind für Sie zur Stärkung von BNE besonders interessant?* (Evaluation BNE-Fachtagung)

---



# Mögliche Aktivitäten „des Kerns“

---

## EINIGE IDEEN...

- Etablierung von Austausch-Formaten/Reihen (bspw. zwischen Lehrenden, mit Studierenden...)
- gemeinsame Forschungsvorhaben
- Veranstaltung von Workshops, Vorträgen oder Kolloquien (mit externen Referierenden)
- Gemeinsame Erarbeitung von Produkten
- ...

## & UNTERSTÜTZUNGS-ANGEBOTE

- Catering und organisatorische Unterstützung für Veranstaltungen in Wuppertal
- Honorar für externe Referierende
- Aufwandsentschädigung für Sprecher(in)
- Bewerbung von Veranstaltungen
- ...

# Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

Entwurf von Annaliesa Hilger und Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Geographie und Sachunterricht (Stand: 28.06.2019)

## Grundierung

Persönlicher und regelmäßiger Austausch • Autonomie von Gruppen • Anerkennung für Mitglieder • Konkrete Vereinbarungen • Fokussierung und wenig inhaltliche Differenzen • Dominanz einzelner Mitglieder vermeiden • Wenig bürokratische Hürden • Einbezug verschiedener Perspektiven • Austausch zwischen Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik, • Studierende ernst nehmen

## Rahmung

### Infrastruktur/Organisation

- „starker Knoten“ mit zentraler Ansprechperson
- Kommunikation
  - Newsletter
  - Homepage
  - Design
- (Mit-)Organisation von Treffen und Veranstaltungen

### Austausch

- Inhaltliche Profil
- Allg. Netzwerk-Treffen und einzelne Untergruppen
- digitale Sichtbarkeit der Mitglieder
- Vernetzung
- Einbringen in die politische Landschaft

## Kern: Lehre und Forschung

Lehre

Forschung

Studierende

...und weitere  
Untergruppen

# Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

Entwurf von Annaliesa Hilger und Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Geographie und Sachunterricht (Stand: 28.06.2019)

## Grundierung

Persönlicher und regelmäßiger Austausch • Autonomie von Gruppen • Anerkennung für Mitglieder • Konkrete Vereinbarungen • Fokussierung und wenig inhaltliche Differenzen • Dominanz einzelner Mitglieder vermeiden • Wenig bürokratische Hürden • Einbezug verschiedener Perspektiven • Austausch zwischen Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik, • Studierende ernst nehmen

## Rahmung

### Infrastruktur/Organisation

- „starker Knoten“ mit zentraler Ansprechperson
- Kommunikation
  - Newsletter
  - Homepage
  - Design
- (Mit-)Organisation von Treffen und Veranstaltungen

### Austausch

- Inhaltliche Profil
- Allg. Netzwerk-Treffen und einzelne Untergruppen
- digitale Sichtbarkeit der Mitglieder
- Vernetzung
- Einbringen in die politische Landschaft

## Kern: Lehre und Forschung

Lehre

Forschung

Studierende

...und weitere  
Untergruppen

## Kooperationen

Zusammenarbeit

...

...und weitere  
Aktivitäten

# Netzwerk zu BNE in der Lehrkräfteausbildung in NRW

Entwurf von Annaliesa Hilger und Andreas Keil, Bergische Universität Wuppertal, Institut für Geographie und Sachunterricht (Stand: 28.06.2019)

## Grundierung

Persönlicher und regelmäßiger Austausch • Autonomie von Gruppen • Anerkennung für Mitglieder • Konkrete Vereinbarungen • Fokussierung und wenig inhaltliche Differenzen • Dominanz einzelner Mitglieder vermeiden • Wenig bürokratische Hürden • Einbezug verschiedener Perspektiven • Austausch zwischen Fachwissenschaften, Bildungswissenschaften und der Fachdidaktik, • Studierende einbeziehen

## Rahmung

### Infrastruktur/Organisation

- „starker Knoten“ mit zentraler Ansprechperson
- Kommunikation
  - Newsletter
  - Homepage
  - Design
- (Mit-)Organisation von Treffen und Veranstaltungen

### Austausch

- Inhaltliche Profil
- Allg. Netzwerk-Treffen und einzelne Untergruppen
- digitale Sichtbarkeit der Mitglieder
- Vernetzung
- Einbringen in die politische Landschaft

## Kern: Lehre und Forschung

Lehre

Forschung

Studierende

...und weitere  
Untergruppen

Heutiges  
Thema

## Kooperationen

Zusammenarbeit

...

...und weitere  
Aktivitäten

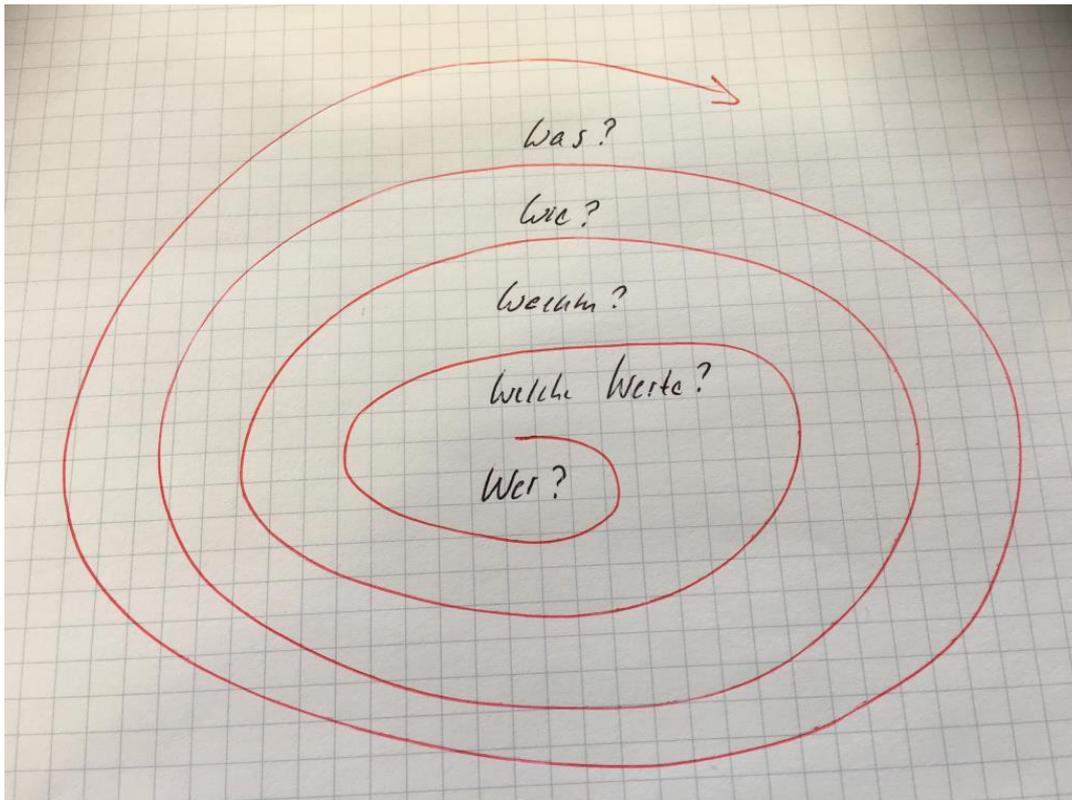
# Von Vernetzung zu einem Netzwerk

---

DER WEG ZUM NETZWERK

# Vernetzungsspirale (Steinbrecher 2018)

---



- **Wer** sind wir?
- **Welche Werte** vertreten wir nach außen und innerhalb des Netzwerkes?
- **Warum** gibt es das Netzwerk?
- **Wie** sollten die Ziele erreicht werden?
- **Was** wollen wir tun?

# Gemeinsame Gestaltung ist Prinzip!

---

## ELEMENTE

- **netzwerken:** große und kleine Netzwerktreffen, weitere Vernetzung
- **konstituieren (innen):** Erarbeitung eines inhaltlichen Profils, Verortung anderen Netzwerken und Akteuren
- **kommunizieren (außen):** Homepage, Sichtbarkeit der Mitglieder, Newsletter, Logo
- **und umsetzen:** Veranstaltungsreihe(n), eigenständige Projekte und Kooperationen

## & AKTIVITÄTEN

- **Arbeitstreffen heute,** Netzwerktreffen am 9.10.
- Recherche anderer Netzwerke, Übersicht Akteure 3.7. und **Start Netzwerkspirale heute**
- Homepage, Sichtbarkeit der Mitglieder, **Newsletter**
- **Vereinbarungen der Arbeitsgruppen,** eigenständige Projekte und Kooperationen

# Lassen Sie uns darüber reden...

---

- Passt für Sie die Balance von Mitgestaltung und Offenheit?
- Was fehlt? Was ist gut?

