

Themenschwerpunkte der Dozierenden des Lehrstuhls: Allgemeine Geographie/Mensch-Umwelt-Forschung

<u>Lehrende(r)</u>	<u>Themenschwerpunkte / Themenvorschläge</u>
Prof. Dr. Britta Stumpe	<ul style="list-style-type: none">• Böden und Bodenwahrnehmung in Wuppertal:<ul style="list-style-type: none">○ Erarbeitung einer interaktiven, bodenkundlichen Exkursionsroute durch Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)○ Bodenwahrnehmung in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)○ Bodenbelastungssituation in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit)• Wahrnehmung von Lärm:<ul style="list-style-type: none">○ Erstellung einer interaktiven Lärmwahrnehmungskarte für Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)○ Kindliche Wahrnehmung von Lärm im ländlichen und städtischen Raum (Theoretische oder/und praktische Abschlussarbeit)○ Wahrnehmung von Baustellenlärm, Beispiel Wuppertaler Hauptbahnhof (Praktische Abschlussarbeit)• Urban Gardening - Potentiale der Stadt Wuppertal• Regenwasserbewirtschaftung:<ul style="list-style-type: none">○ Regenwasserbewirtschaftung in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit)○ Potential der Regenwasserbewirtschaftung des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit)• Lokale Folgen des globalen Klimawandels:<ul style="list-style-type: none">○ Globaler Klimawandel, lokale Folgen in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)○ Das Kleinklima des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit)
Dr. Jannis Heil	<ul style="list-style-type: none">• Bodenkunde• Geochemische Stoffkreisläufe, insbesondere Stickstoff

	<ul style="list-style-type: none"> • Luftschadstoffe • Anthropogener Klimawandel • Nachhaltige Landwirtschaft • Data Mining
<p>Katharina Schwarz (M.Sc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Klimawandel • Räumliche Analysen mit GIS • Fernerkundung und GIS • Auswertung geographischer Daten <p>Mögliche Forschungsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewertung messbarer Folgen des Klimawandels (z. B. Gletschereis-Schmelze) unter Verwendung von Klimadaten oder Fernerkundungsdaten • Untersuchungen zur räumlichen und zeitlichen Variabilität verschiedener Klimaelemente (z.B. Temperatur, Niederschlag) im 20./21. Jahrhundert im Raum X (z.B. Bergisches Land) unter Verwendung von Stationsdaten und/oder Rasterdatensätzen • Extreme Wetterereignisse im Raum X (z.B. Bergisches Land, Deutschland, Europa, ...) • Stadtklima Wuppertal (Datenerhebung und Bewertung auf unterschiedlichen Flächen)
<p>Anne Neuser (M.Sc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umweltbildung zur Integration:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie kann Umweltbildung genutzt werden um Menschen (Kindern?) mit Migrationshintergrund die Integration zu erleichtern? ○ Durch Identifikation mit dem Landschaftsraum, durch das Begreifen ökologischer Zusammenhänge, praktische und theoretische Raumerfahrung und gemeinsames Lernen am Gegenstand als Kommunikationsmittel (Sprache) ○ Konzeptionelle Entwicklung von Strategien, Methoden und Wegen Kindern, die Migration erfahren haben, den Umwelt- und Naturraum in ihrer Komplexität zu beschreiben, um durch räumliche Aneignung und Verständnis der naturräumlichen Zusammenhänge die Integration zu fördern.
Melanie Wisgott (M.Sc.)	<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen des Klimawandels bezogen auf das System Mensch-Umwelt • Hochwasserrisikomanagement • Bodenökologie/-schutz • Inselökologie • Veränderungen der polaren Breiten im Zuge des Klimawandels <p>Mögliche Forschungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Folgen des Klimawandels sind bereits in den polaren Breiten zu erkennen? Welche Ursachen gibt es dafür? • Wie hat sich das Hochwasserrisikomanagement in Wuppertal in den letzten 100 Jahren verändert? Welche Ursachen führten zu diesen Veränderungen? • Welche Auswirkungen hatten die Sturmfluten in der Nordsee auf die Strandökosysteme der Nordfriesischen Inseln?