

## Themenschwerpunkte der Dozierenden des Lehrstuhls: Allgemeine Geographie/Mensch-Umwelt-Forschung

<u>Lehrende(r)</u>	<u>Themenschwerpunkte / Themenvorschläge</u>
Prof. Dr. Britta Stumpe	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Böden und Bodenwahrnehmung in Wuppertal:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Erarbeitung einer interaktiven, bodenkundlichen Exkursionsroute durch Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)</li><li>○ Bodenwahrnehmung in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)</li><li>○ Bodenbelastungssituation in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit)</li></ul></li><li>• <b>Wahrnehmung von Lärm:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Erstellung einer interaktiven Lärmwahrnehmungskarte für Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)</li><li>○ Kindliche Wahrnehmung von Lärm im ländlichen und städtischen Raum (Theoretische oder/und praktische Abschlussarbeit)</li><li>○ Wahrnehmung von Baustellenlärm, Beispiel Wuppertaler Hauptbahnhof (Praktische Abschlussarbeit)</li></ul></li><li>• <b>Urban Gardening - Potentiale der Stadt Wuppertal</b></li><li>• <b>Regenwasserbewirtschaftung:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Regenwasserbewirtschaftung in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit)</li><li>○ Potential der Regenwasserbewirtschaftung des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit)</li></ul></li><li>• <b>Lokale Folgen des globalen Klimawandels:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Globaler Klimawandel, lokale Folgen in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit)</li><li>○ Das Kleinklima des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit)</li></ul></li></ul>
Dr. Jannis Heil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bodenkunde</li><li>• Geochemische Stoffkreisläufe, insbesondere Stickstoff</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luftschadstoffe</li> <li>• Anthropogener Klimawandel</li> <li>• Nachhaltige Landwirtschaft</li> <li>• Data Mining</li> </ul>
<p>Katharina Schwarz (M.Sc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klima und Klimawandel</li> <li>• Räumliche Analysen mit GIS</li> <li>• Fernerkundung und GIS</li> <li>• Auswertung geographischer Daten</li> </ul> <p>Mögliche Forschungsthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewertung messbarer Folgen des Klimawandels (z. B. Gletschereis-Schmelze) unter Verwendung von Klimadaten oder Fernerkundungsdaten</li> <li>• Untersuchungen zur räumlichen und zeitlichen Variabilität verschiedener Klimaelemente (z.B. Temperatur, Niederschlag) im 20./21. Jahrhundert im Raum X (z.B. Bergisches Land) unter Verwendung von Stationsdaten und/oder Rasterdatensätzen</li> <li>• Extreme Wetterereignisse im Raum X (z.B. Bergisches Land, Deutschland, Europa, ...)</li> <li>• Stadtklima Wuppertal (Datenerhebung und Bewertung auf unterschiedlichen Flächen)</li> </ul>
<p>Anne Neuser (M.Sc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Umweltbildung zur Integration:</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie kann Umweltbildung genutzt werden um Menschen (Kindern?) mit Migrationshintergrund die Integration zu erleichtern?</li> <li>○ Durch Identifikation mit dem Landschaftsraum, durch das Begreifen ökologischer Zusammenhänge, praktische und theoretische Raumerfahrung und gemeinsames Lernen am Gegenstand als Kommunikationsmittel (Sprache)</li> <li>○ Konzeptionelle Entwicklung von Strategien, Methoden und Wegen Kindern, die Migration erfahren haben, den Umwelt- und Naturraum in ihrer Komplexität zu beschreiben, um durch räumliche Aneignung und Verständnis der naturräumlichen Zusammenhänge die Integration zu fördern.</li> </ul>
Melanie Wisgott (M.Sc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auswirkungen des Klimawandels bezogen auf das System Mensch-Umwelt</li> <li>• Hochwasserrisikomanagement</li> <li>• Bodenökologie/-schutz</li> <li>• Inselökologie</li> <li>• Veränderungen der polaren Breiten im Zuge des Klimawandels</li> </ul> <p>Mögliche Forschungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welche Folgen des Klimawandels sind bereits in den polaren Breiten zu erkennen? Welche Ursachen gibt es dafür?</li> <li>• Wie hat sich das Hochwasserrisikomanagement in Wuppertal in den letzten 100 Jahren verändert? Welche Ursachen führten zu diesen Veränderungen?</li> <li>• Welche Auswirkungen hatten die Sturmfluten in der Nordsee auf die Strandökosysteme der Nordfriesischen Inseln?</li> </ul>