

Themenschwerpunkte der Dozierenden der Geographie und des Sachunterrichts der Bergischen Universität Wuppertal

	Themenschwerpunkte/Themenvorschläge
Prof. Dr. Andreas Keil (<i>Masterarbeiten</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung für nachhaltige Entwicklung und Themen der Nachhaltigkeitsforschung mit Bezug zu Sozialgeographie oder Didaktik der Geographie
Prof. Dr. Britta Stumpe (<i>Masterarbeiten</i>)	<p>Böden und Bodenwahrnehmung in Wuppertal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erarbeitung einer interaktiven, bodenkundlichen Exkursionsroute durch Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit) • Bodenwahrnehmung in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit) • Bodenbelastungssituation in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit) • <p>Wahrnehmung von Lärm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung einer interaktiven Lärmwahrnehmungskarte für Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit) • Kindliche Wahrnehmung von Lärm im ländlichen und städtischen Raum (Theoretische oder/und praktische Abschlussarbeit) • Wahrnehmung von Baustellenlärm, Beispiel Wuppertaler Hauptbahnhof (Praktische Abschlussarbeit) • Urban Gardening - Potentiale der Stadt Wuppertal • <p>Regenwasserbewirtschaftung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regenwasserbewirtschaftung in Wuppertal (Theoretische Abschlussarbeit) • Potential der Regenwasserbewirtschaftung des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit) <p>Lokale Folgen des globalen Klimawandels:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globaler Klimawandel, lokale Folgen in Wuppertal (Praktische Abschlussarbeit) • Das Kleinklima des Griffenbergs (Praktische Abschlussarbeit)
Jun.-Prof. Dr. Miriam Kuckuck (<i>Bachelor- und Masterarbeiten</i>)	
Dr. Stefan Padberg (<i>Bachelor- und Masterarbeiten</i>)	<p>Geographie, Geographiedidaktik, Sachunterricht (hier Didaktik und gesellschaftswissenschaftliche Perspektiven)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebendiges Lehren und Lernen in Universität und Schule; Themenzentrierte Interaktion (TZI) • Kritische Geographiedidaktik

Themenschwerpunkte der Dozierenden der Geographie und des Sachunterrichts der Bergischen Universität Wuppertal

	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtentwicklung, besonders Madrid, Berlin, Turin, Köln, Wuppertal • Wachstumskritik und Transformation zur Postwachstumsgesellschaft • Kritische Tourismusforschung, v.a. Beispiel Spanien, hier besonders Mallorca • Das Fahrrad als Inhalt des Sachunterrichts • Rassismuskritik und Machtsensibilität in Geographie und Sachunterricht, z.B. Verwendung von Bezeichnungen wie "Indianer" oder "Migrationshintergrund"
Dr. Jannis Heil (<i>Bachelor- und Masterarbeiten</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Bodenkunde • Geochemische Stoffkreisläufe, insbesondere Stickstoff • Luftschadstoffe • Anthropogener Klimawandel • Nachhaltige Landwirtschaft • Data Mining
Nicolas Meintz (M.Ed.) (<i>Bachelor-Arbeiten</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Stadtgeographie • Regionaler Strukturwandel • Geographiedidaktik
Katharina Schwarz (M.Sc.) (<i>Bachelor-Arbeiten</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Klima und Klimawandel • Räumliche Analysen mit GIS • Fernerkundung und GIS • Auswertung geographischer Daten • Mögliche Forschungsthemen: • Bewertung messbarer Folgen des Klimawandels (z. B. Gletschereis-Schmelze) unter Verwendung von Klimadaten oder Fernerkundungsdaten • Untersuchungen zur räumlichen und zeitlichen Variabilität verschiedener Klimaelemente (z.B. Temperatur, Niederschlag) im 20./21. Jahrhundert im Raum X (z.B. Bergisches Land) unter Verwendung von Stationsdaten und/oder Rasterdatensätzen • Extreme Wetterereignisse im Raum X (z.B. Bergisches Land, Deutschland, Europa, ...) • Stadtklima Wuppertal (Datenerhebung und Bewertung auf unterschiedlichen Flächen)
Melanie Wisgott (M.Sc.) (<i>Bachelor-Arbeiten</i>)	<ul style="list-style-type: none"> • Auswirkungen des Klimawandels bezogen auf das System Mensch-Umwelt • Hochwasserrisikomanagement • Bodenökologie/-schutz • Inselökologie • Veränderungen der polaren Breiten im Zuge des Klimawandels

Themenschwerpunkte der Dozierenden der Geographie und des Sachunterrichts der Bergischen Universität Wuppertal

	<p>Mögliche Forschungsfragen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Folgen des Klimawandels sind bereits in den polaren Breiten zu erkennen? Welche Ursachen gibt es dafür?• Wie hat sich das Hochwasserrisikomanagement in Wuppertal in den letzten 100 Jahren verändert? Welche Ursachen führten zu diesen Veränderungen?• Welche Auswirkungen hatten die Sturmfluten in der Nordsee auf die Strandökosysteme der Nordfriesischen Inseln?
Jonas Birke (M.Ed.) (Bachelor-Arbeiten)	<ul style="list-style-type: none">• Nachhaltigkeitsforschung allgemein• Nachhaltigkeitsstrategien (insbesondere die Agenda 2030)• Spezifische Themen nachhaltiger Entwicklung• Tourismusgeographie• Inselgeographie
Christoph Jörges (M.Ed.) (Bachelor-Arbeiten)	<ul style="list-style-type: none">• Klima(wandel)• Räumlich-zeitliche Analysen mit GIS• Datenanalyse / statistische Analyse / Machine Learning• Küstenprozesse und Küstenzonenmanagement• Analyse von Seegangdaten• Morphodynamische Prozesse der Meere• Luftbilderstellung / Drohnenbefliegung• Didaktik (Schülerlabor)