

Uhrzeit	Donnerstag		Freitag		Samstag		Sonntag	
8:30-10:00	<p>A. Hilger: Bedingt geeignet? Konzeptionelle und empirisch fundierte Entscheidungshilfen zur Nutzung des Reallabor-Ansatzes</p> <hr/> <p>S. Padberg: Don't follow the echo. Gib doch selber Laut! Mit Geographieunterricht handlungsfähig werden, Schritt für Schritt</p>	<p>FS: L1-FS-022.1 Raum: CAP2-HS-A</p> <hr/> <p>FS: L4-FS-075 Raum: CAP3-HS-1</p>	<p>A. Keil &amp; M. Faßbender: BNE in der geographischen Lehramtsausbildung implementieren – Impuls zur Entwicklung und strukturellen Umsetzung einer zukunftsorientierten Lehramtsausbildung</p> <hr/> <p>S. Padberg: Nehmen Sie Haltung an! Wie können Werte beim Planen, Leiten und Reflektieren von Geographieunterricht und Lehrer/innenausbildung wirksam werden? (auch LMS12-HS-GW)</p>	(FS L4-FS-095) Raum: LMS12-HS-GW	<p>A. Hilger: Zusammenarbeit mit zivilgesellschaftlichen Akteuren in der Hochschullehre – Das „Dazwischen“ gestalten</p> <hr/> <p>J. Birke: Die Wahrnehmung der Agenda 2030 – Gesellschaftliche Partizipation und die Rolle der Geographie im Kontext einer verbesserten Umsetzung der SDGs</p>	<p>FS: L4-FS-084 Raum: CAP3-HS-1</p> <hr/> <p>FS: L5-FS-138 Raum: OS40-HS-HB</p>	<p>M. Faßbender: Lehramtsstudierende erleben BNE – Projektarbeit zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung</p>	<p>FS: L4-FS-097 Raum: CAP2-HS-K</p>
10:30-12:00	<p>A. Neuser &amp; B. Stumpe: (Wie) lassen sich physikochemische Bodeneigenschaften spektral in ungestörten Bodenproben ermitteln?</p> <hr/> <p>K. Schwarz &amp; B. Stumpe: Das Potenzial von aktiver und passiver Infrarot-Thermographie zur Erkennung von bodenphysikalischen und -biologischen Eigenschaften (auch LMS6-HS-PC)</p>	<p>FS: L6-FS-143 Raum: LMS6-HS-PC</p>	<p>C. Jörges &amp; C. Berkenbrink: Räumliche und zeitliche Rekonstruktion von Seegangsdaten durch künstliche neuronale Netze</p>	<p>FS: L9-FS-231.2 Raum: HRS7-HS-2</p>				

13:00-14:00								
14:15-15:45			<p>A. Keil &amp; I. Gryl:  Fachsitzung – Zwischen Whiteboard und KI – das Potential der Digitalisierung für geographische Bildung</p> <p>C. Jörges &amp; B. Stumpe:  Drohnen im Geographieunterricht – Die Chance des Schülerlaborkonzeptes am Beispiel des GeoIT (auch HRS7-HS-3)</p>	HRS7-HS-3			<p>U. Steffen &amp; A. Keil:  Zukunftsgestaltung und Transformationsforschung mit SchülerInnen als lebendiger Kern eines BNE-Fachlichkeitskonzepts für den Geographieunterricht</p> <hr/> <p>M. Martz: Effects of SOC content and accessibility in subsoils on the sorption processes of the model pollutants Nonylphenol and Perfluorooctanoic acid</p>	<p>FS: L4-FS-077  Raum: LMS4-JHS-424</p> <hr/> <p>FS: L6-FS-142.1  Raum: LMS4-HS-325</p>
16:15-17:45			<p>A. Keil &amp; I. Gryl:  Fachsitzung – Zwischen Whiteboard und KI – das Potential der Digitalisierung für geographische Bildung</p>	HRS7-HS-3			<p>N. Meintz:  Das Onlineeinkaufsverhalten von jungen Erwachsenen – Eine Untersuchung zum Konsum von SchülerInnen und Studierenden im Internet</p>	<p>FS: L9-FS-217  Raum: CAP2-HS-E</p>
18:15-19:45								